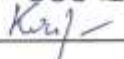




ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского  
**МОРСКОЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер  
ООО «Берег удачи»

 В.В. Катренко  
« 04 » 09 2020 г.

МП

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор МГУ им. адм. Г.И.  
Невельского

 Д.В. Буров  
2020 г.

МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования  
базовой подготовки

Специальность

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация  
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Квалификация выпускника:

**Техник**

Нормативный срок освоения программы:

3 года 10 месяцев

Владивосток  
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348 и в соответствии с требованиями Международной Конвенции ПДНВ-78/95 с поправками.

Организация-разработчик: Морской инженерный колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Разработчик (и):

Шильникова Анна Николаевна, заведующий судомеханическим отделением МИК

Хомбак А.Н., преподаватель специальных дисциплин МИК

Рассмотрена на заседании методического совета МИК

протокол № .1 от 02 сентября 2020 года

Председатель методического совета Донина Л.А.Донина

Согласовано  
Директор Морского  
инженерного колледжа



А.И.Ежов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>Стр.5</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1	Цель, срок освоения, особенности ППССЗ	6
1.3.2	Требования к абитуриентам	7
1.3.3	Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников	8
1.3.4	Основные пользователи ППССЗ	8
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>8</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>9</b>
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Профессиональные компетенции	9
3.3	Компетенции в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ 1978/95 с поправками	10
3.4	Результаты освоения ППССЗ	10
3.5	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	10
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>10</b>
4.1	Учебный план	10
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	12
4.4	Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	14
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>15</b>
5.1	Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	15
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	19
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>22</b>
6.1	Кадровое обеспечение	22
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.4	Базы практик	24
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	<b>25</b>
7.1	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной ито-	25

	говой аттестации	
<b>8</b>	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	25
<b>9</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в образовательной организации</b>	26
9.1	Локальные нормативные акты и иные документы	26
<b>10</b>	<b>Приложения</b>	27
	Приложение № 1 ФГОС по специальности	
	Приложение № 2 Учебный план	
	Приложение № 3 Календарный график учебного процесса	
	Приложение № 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение № 6 Аннотации учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение № 7 Матрица соответствия компетенций	
	Приложение № 8 Фонды оценочных средств	
	Приложение № 9 Учебно-методические комплексы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин (по отраслям) реализуется морским инженерным колледжем МГУ им. адм. Г.И. Невельского (далее – МИК) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования (заочная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных МИК на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г. № 348, требований раздела А-III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ -78 с поправками) применительно к данной специальности, а также с учетом требований регионального рынка.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную и правовую основы разработки ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 348;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
  - приказ Минобрнауки от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», утвержденный распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22.12.2014 № АД-178-р (с изменениями от 18.12.2015, 28.11.2016, 03.04.2018);
- Нормативно – методические документы МГУ им. адм. Г. И. Невельского, МИК;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ – 78) с поправками (применительно к данной специальности).

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель, срок освоения, особенности ППССЗ**

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и раздела А-III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ -78 с поправками) применительно к данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ПДНВ – 78 с поправками (применительно к данной специальности), позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также способствующих социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в практической деятельности.

Сроки освоения ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) приводятся в таблице 1:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		Очная форма	Заочная форма
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	
среднее общее образование			3 года 10 месяцев

Для обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности (технический профиль).

### 1.3.2 Требования к абитуриентам

Основные требования к абитуриентам по ППССЗ устанавливаются в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. От 29.07.2018);
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53 – ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019 год (СМК – ПНД – 1 – 3/13 – 19.01.2019), утвержденными решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 18.02.2019 (протокол № 6).

Прием на ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании – основном общем образовании (очная форма обучения), среднем общем образовании (заочная форма обучения). Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заклю-

чении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

### **1.3.3 Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников**

Выпускники морского инженерного колледжа по ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) работают в различных судоходных компаниях Дальневосточного региона, а также на береговых предприятиях.

Выпускники имеют возможность продолжать дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета в МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а также в других высших учебных заведениях, в том числе по ускоренной форме обучения на базе среднего профессионального образования.

### **1.3.4 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники морского инженерного колледжа;
- курсанты и студенты (для заочной формы обучения), обучающиеся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), их родители или их законные представители;
- абитуриенты, их родители или их законные представители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников предусматривает:

- организацию и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно – компрессорных машин и установок;
- организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-



компрессорных машин и установок (по отраслям) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);
- участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 3.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям)
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по от-

	раслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b>
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)</b>
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

**3.3 Компетенции в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ 1978/95 с поправками (в рамках спецификации минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов применительно к данной специальности)**

#### **3.4 Результаты освоения ППССЗ**

В результате освоения ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) выпускник должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в ФГОС СПО.

### 3.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение № 7)

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

##### 4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ СПО как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические и лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки индивидуальных домашних заданий, написания рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

#### Структура ППСЗ представлена в таблице 2:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106	1404
ПП	Профессиональная подготовка	4536	3024
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	932	623

ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	312	208
П	Профессиональный цикл	3292	2193
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1314	870
ПМ	Профессиональные модули	1978	1323
УП	Учебная практика	3 нед.	
ПП	Производственная практика	22 нед.	
ПДП	Преддипломная практика	4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
	<b>Всего по дисциплинам и МДК</b>	<b>6642</b>	<b>4428</b>

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 66,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть по циклам составляет 33,3% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований раздела А-III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ -78 с поправками) и Модельного курса ИМО 7.04 «Engineer Officer in charge of a watch» - применительно к данной специальности. Учебный план ППССЗ представлен в приложении (приложение № 1).

#### 4.2 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса – это составная часть ППССЗ, определяющая последовательность и сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации по курсам обучения.

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и раздела А-III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ -78 с поправками) (применительно к данной специальности):

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Номер приложения
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
<b>ОУД</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>5.1</b>
ОУД.01	Русский язык	5.1.1
ОУД.01	Литература	5.1.2
ОУД.02	Английский	5.1.3
ОУД.04	История	5.1.4
ОУД.05	Физическая культура	5.1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	5.1.6

ОУД.09	Химия	5.1.7
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	5.1.8
ОУД.15	Биология	5.1.9
ОУД.16	География	5.1.10
ОУД.19	Астрономия	5.1.11
<b>ОУД</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
ОУД.03	Математика	5.1.12
ОУД.07	Информатика	5.1.13
ОУД.08	Физика	5.1.14
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.18	Введение в специальность	5.1.15
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5.2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	5.2.1
ОГСЭ.02	История	5.2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	5.2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	5.2.4
ОГСЭ.05	Социальная психология	5.2.5
ОГСЭ.06	Основы права	5.2.6
ОГСЭ.07	Профессиональный английский язык	5.2.7
ОГСЭ.08	Основы экономики	5.2.8
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	5.2.9
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>5.3</b>
ЕН.01	Математика	5.3.1
ЕН.02	Информатика	5.3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	5.3.3
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5.3.4
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5.4</b>
ОП.01	Инженерная графика	5.4.1
ОП.02	Материаловедение	5.4.2
ОП.03	Техническая механика	5.4.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	5.4.4
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	5.4.5
ОП.06	Охрана труда	5.4.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	5.4.7
ОП.08	Электроника и электротехника	5.4.8
ОП.09	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	5.4.9
ОП.10	Предотвращение загрязнения моря	5.4.10
ОП.11	Теория и устройство судна	5.4.11
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5.5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</b>	<b>5.5.1</b>
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования	

	(по отраслям) и контроль за ним	
МДК.01.04	Технология холодильного машиностроения	
МДК.01.05	Технология обработки материалов	
МДК.01.06	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	
МДК.01.07	Судовые технические средства	
МДК.01.08	Изоляционные материалы холодильных установок	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b>	<b>5.5.2</b>
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
МДК.02.03	Низкотемпературные холодильные установки	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>	<b>5.5.3</b>
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	
МДК.03.02	Экономика отрасли	
МДК.03.03	Вентиляция и кондиционирование воздуха	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>5.5.4</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14341 «Машинист холодильных установок»	
МДК.04.02	Обеспечение безопасности плавания	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении № 5.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) планируются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи практики:

1) Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического

опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профес-

сии и организуется на базе учебно-производственных мастерских морского инженерного колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

2) Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности, в том числе определенных разделом А-III/1 МК ПДНВ, применительно к данной специальности. Производственная практика организуется как в судоходных компаниях, так и на береговых предприятиях.

3) Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний и умений, полученных курсантами при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и прохождении учебной и производственной практик.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1 Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинар-

ного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)	- демонстрация понимания устройства и принципа действия холодильно – компрессорных машин и установок, процедур, связанных с обслуживанием и эксплуатацией холодильного оборудования на судах; - демонстрация практических навыков по осуществлению обслуживания и технической эксплуатации холодильно – компрессорных машин и установок	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме экзаменов (квалификационных) по разделам профессионального модуля и защиты выпускной квалификационной работы
ПК.1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий	демонстрация понимания видов неисправностей в работе холодильного оборудования и возможных мер по устранению неисправностей; - демонстрация практических навыков по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования, принятию мер для устранения и предупреждения отказов и аварий	
ПК.1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования	- демонстрация понимания процедур анализа и оценивания режимов работы холодильного оборудования; - демонстрация практических навыков по выбору режимов работы холодильного оборудования	
ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования	- демонстрация понимания принципов работы контрольно-измерительных приборов, видов работ по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования; - демонстрация практических навыков по настройке контрольно – измерительных приборов	
ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования	- демонстрация знания технологических процессов ремонта деталей и узлов холодильной установки, основных технологий проведения различных испытаний холодильной установки; - демонстрация практических навыков по участию и выполнению работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования	
ПК 2.2 Участвовать в организа-	- демонстрация знания способов применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудо-	



ции и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов	вания; - демонстрация практических навыков по применению приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;	
ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования	- демонстрация знаний основных технологий проведения различных испытаний холодильной установки; - демонстрация практических навыков участия в организации и выполнении различных видов испытаний холодильной установки	
ПК.3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности	- демонстрация знания основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки, правила оформления технической и технологической документации, основы теории принятия управленческих решений; - демонстрация практических умений по обеспечению выполнения производственных решений, составлению и оформлению технической и технологической документации	
ПК.3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности		
ПК.3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности, инициативности в процессе освоения судового оборудования	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации холодильных установок, способность оценивать эффективность и качество выполнения поставленных задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать	Решение стандартных и нестандартных задач в	Наблюдение и оценка

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	области эксплуатации холодильных установок	на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером, использование специальных программ	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Изучение и анализ инноваций в области эксплуатации холодильных установок	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Умение проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Соблюдение требований по безопасному ведению инженерного процесса.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, учебной и производственной практиках.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого курсанта. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой учащихся. При этом индивидуальные задания выдают каждому обучающемуся. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому учащемуся назначаются руководитель и консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 учащихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении учащимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебный отдел. Выпускные квалификационные работы подлежат

обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности.

Организация ГИА выпускников по ППСЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 443;

- требованиями положений Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года с поправками (применительно к данной специальности).

Программа ГИА является частью ППСЗ и включает:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА приказом ректора университета создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой утверждается Федеральным агентством морского и речного транспорта.

Видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессио-

нальной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад учащегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов ГЭК. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя ГЭК и (или) его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК являются решающим.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки без отчисления из МГУ.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА без уважительной причины или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, отчисляются из университета с возможностью последующего восстановления для прохождения ГИА, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения среднего профессионального образования и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не

реже 1 раза в 3 года. Сведения о кадровом составе по ППССЗ представлены в приложении 10.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин включают в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-электронная среда колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе университета и электронно-библиотечным системам:

- [https://e.lanbook.com/books#ebs\\_book](https://e.lanbook.com/books#ebs_book) (ЭБС «Лань»)
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (университетская библиотека online)
- <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся колледжа имеют возможность пользоваться библиотечным фондом МГУ им. адм. Г.И. Невельского, который содержит как печатные, так и электронные издания. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Морской инженерный колледж располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам и разделам междисциплинарных курсов. лабора-

торные занятия и тренажерная подготовка проводятся на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского. В преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов используются технические средства обучения: компьютерные классы, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Для реализации ППСЗ в колледже оборудованы 3 компьютерных класса. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В колледже имеются следующие учебные кабинеты, лаборатории и мастерские.

#### 6.4 Базы практик

##### Реестр баз практики курсантов МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№ п/п	Наименование организации	Номер договора	Дата заключения, срок действия
1	Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева ДВО РАН, г. Владивосток	№ 128/05	20.05.2009 (действует бессрочно)
2	ПАО «Дальневосточное морское пароходство», г. Владивосток	б/н	11.01.2016 (действует до 31.12.2018)
3	ООО «Магаданская база тралового флота», г. Владивосток	№ 35/4-04/16	11.04.2016 (действует неопределенное время)
4	ПАО «Владивостокский Торгмортранс», г. Владивосток	№ 35/4-33/16	12.04.2016 (действует до 30.04.2016 с пролонгацией)
5	ФГБНУ «Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр». Филиал база научно-исследовательского флота ФГБНУ «Тинро-центр» (БИФ Тинро-центра), г. Владивосток	№ 1/2/4-354/16	01.09.2016 (до 30.06.2017 с пролонгацией)
6	ФГУП «Росморпорт», г. Владивосток	№ 35/4-124/16	09.06.2016 (действует до 31.12.2020 с пролонгацией)
7	ООО «Восточные Судоходные Линии» г. Владивосток	№ 1/2/4-367/16	17.11.2016 (до 30.11.2017 с пролонгацией)
8	ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт» «ФИТ», г. Владивосток	№ 1/2/4-372/16	29.11.2016 (до 31.12.2016 с пролонгацией)
9	АО «Рыболовецкий Колхоз «Восток-1»	№ 1/2/4-131/17	20.02.2017 (до 17.03.2017 с пролонгацией)
10	ПАО «Преображенская база тралового флота», п. Преображение	№ 35/4-159/16	24.06.2016 (действует до 31.12.2016 с пролонгацией)

Полный реестр баз практики представлен на сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в разделе «Образование».

## **7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов, являясь их неотъемлемой частью. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

-ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (СМК-ПНД-108.03.2017), утвержденного решением ученого совета от 18.12.2017, протокол № 4.

Фонды оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания;
- описание шкалы оценивания;
- перечень заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Морской инженерный колледж является структурным подразделением МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом колледжа и включает в себя следующие разделы:

- организационно-массовые мероприятия;
- социальная защита обучающихся;
- охрана и укрепление здоровья;
- спортивно-массовые мероприятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, совета старшин, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолога – педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

В колледже представлены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- работа с родителями;
- организация социально-психологической, профилактической и просветительской работы (адаптация первокурсников, самоопределение, профилактика асоциального поведения, профилактика различного рода девиаций);
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- организация культурно-массовой работы в колледже (фестивали, конкурсы, викторины, спортивные соревнования);
- информирование обучающихся через сайт о проводимых мероприятиях;

В колледже проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам: назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **9.1 Локальные нормативные акты и иные документы**

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (СМК-ПНД-1-5/4-08.03.2017), утвержденное решением ученого совета от 18.12.2017, протокол № 4.
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО (СМК – ПНД - 1 - 5/4 –

04.02.1017), утвержденное решением ученого совета от 20.11.2017, протокол № 3.

3. Положение о плавательной практике курсантов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей морских судов (СМК – ПНД – 1 – 3/12 – 07.01 – 2018), утвержденное решением ученого совета от 17.12.2018, протокол № 4.

4. Положение о фондах оценочных средств № 35/2 – 05.09 от 21.12.2015.

5. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (СМК – ПНД – 1 – 5/4 – 08.02.2018) (проект).

6. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины высшего образования № 35/2 – 04.20 от 02.02.2015.

