



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского  
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)  
МОРСКОЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ



им. адм. Г.И. Невельского

Д.В. Буров

2020г.

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

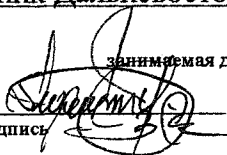
26.02.03 Судовождение

Квалификация: Техник-судоводитель

программа базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

Капитан-наставник Дальневосточный бассейновый филиал ФГУП  
«РОСМОРПОРТ»

подпись 

занимаемая должность, место работы

В.П. Седашкин  
ФИО работодателя

06.09.2020

г. Владивосток  
2020 г.

ОДОБРЕНО  
предметной цикловой комиссией  
судоводительских дисциплин  
Протокол  
№ 1 от 09 2020г.  
председатель ПЦК  
К.Г. Кончакова К.Г. Кончакова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора колледжа  
по учебно-методической работе  
Л.А. Дони́на Л.А. Дони́на  
№ 02.09 от 02.09 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 Судовождение** от 07.05.2014 № 441

**Разработчики:**

**Сорокодумов Александр Григорьевич, заведующий судоводительского отделения морского колледжа МГУ им. адм. Г. И. Невельского;**  
**Дони́на Лариса Анатольевна, заместитель директора морского колледжа МГУ им. адм. Г. И. Невельского по учебно-методической работе.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>Стр.5</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1	Цель, срок освоения, особенности ППССЗ	5
1.3.2	Требования к абитуриентам	5
1.3.3	Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников	6
1.3.4	Основные пользователи ППССЗ	6
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности	6
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>6</b>
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Профессиональные компетенции	7
3.3	Компетенции в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ 1978/95 с поправками	8
3.4	Результаты освоения ППССЗ	8
3.5	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	8
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>8</b>
4.1	Учебный план (приложение)	8
4.2	Календарный учебный график (приложение)	9
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложение)	9
4.4	Программы учебной и производственной практик (приложение)	9
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>9</b>
5.1	Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	9
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	10
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	11
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>13</b>
6.1	Кадровое обеспечение	13
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение)	13
6.4	Базы практик	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ШССЗ) 26.02.03 Судовождение реализуется морским инженерным колледжем МГУ им. адм. Г.И. Невельского (далее – МИК) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования.

ШССЗ представляет собой систему документов, разработанных МИК на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N441, требований раздела А-П/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78 с поправками) применительно к данной специальности, а также с учетом требований регионального рынка.

ШССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ШССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ШССЗ

Нормативную и правовую основы разработки ШССЗ 26.02.03 Судовождение составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N441;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17.03.2015 г., № 06-259);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
  - приказ Минобрнауки от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», утвержденный распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22.12.2014 № АД-178-р (с изменениями от 18.12.2015, 28.11.2016, 03.04.2018);
- Локальные нормативные акты МГУ им. адм. Г. И. Невельского и морского инженерного колледжа;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ – 78) с поправками (применительно к данной специальности).

## 1.3 Общая характеристика ППССЗ

### 1.3.1 Цель, срок освоения, особенности ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и раздела А-Ш/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ -78 с поправками) применительно к данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ПДНВ – 78 с поправками (применительно к данной специальности), позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также способствующих социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в практической деятельности.

Сроки освоения ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение приводятся в таблице 1:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		Очная форма	Заочная форма
основное общее образование	Техник-судоводитель	3 года 10 месяцев	
среднее общее образование		2 года 10 месяцев	

Для обучающихся на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности (технический профиль).

### 1.3.2 Требования к абитуриентам

Основные требования к абитуриентам по ППССЗ устанавливаются в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и дополнениям к данному приказу;

Прием на ППССЗ 26.02.03 Судовождение осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании – основном общем образовании (очная форма обучения), среднем общем образовании (заочная форма обучения). Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

### 1.3.3 Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников

Выпускники морского инженерного колледжа, освоившие ППССЗ 26.02.03 Судовождение работают в различных судоходных компаниях Дальневосточного региона.

Выпускники имеют возможность продолжать дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета в МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а также в других высших учебных заведениях, в том числе по ускоренной форме обучения на базе среднего профессионального образования.

#### 1.3.4 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники морского инженерного колледжа;
- курсанты очной формы обучения, обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение, их родители или их законные представители;
- абитуриенты, их родители или их законные представители;
- работодатели.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

#### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

#### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

судовые энергетические установки и механизмы;

перевозимые грузы;

навигационное оборудование;

коллективные и индивидуальные спасательные средства;

экипажи судов.

### 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 3.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b><i>Управление и эксплуатация судна.</i></b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
<b>ВПД 2.</b>	<b><i>Обеспечение безопасности плавания.</i></b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 3.</b>	<b><i>Обработка и размещение груза.</i></b>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

**3.3 Компетенции в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ 1978/95 с поправками (в рамках спецификации минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана применительно к данной специальности: таблица А-II/1, А-II/4, А-IV/2, А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1, А-VI/3, А-VI/4-1, А-VI/6-2).**

#### **3.4 Результаты освоения ППССЗ**

В результате освоения ППССЗ выпускник должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### **3.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение)**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **4.1 Учебный план (Приложение)**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические и лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа составляет 18 академических часов в неделю и организуется в форме подготовки индивидуальных домашних заданий, написания рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

#### **4.2 Календарный учебный график (Приложение)**

Календарный учебный график – это составная часть ППССЗ, определяющая последовательность и сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации по курсам обучения.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение и раздела А-III/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ -78 с поправками) (применительно к данной специальности):



#### **4.4. Программы учебной и производственной практики (Приложения)**

Практика является обязательным разделом ИПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ИПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) планируются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи практики:

- 1) Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ИПССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии и организуется на базе учебно-парусного судна ПУС «Надежда» и учебного производственного судна «Профессор Хлостин».
- 2) Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ИПССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности, в том числе определенных разделом А-П/1 ПДНВ, применительно к данной специальности. Производственная практика организуется в судоходных компаниях.
- 3) Производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний и умений, полученных курсантами при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и прохождении учебной и производственной практик.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- библиографический указатель;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической, практической и содержащей общие выводы и рекомендации частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы. Третья часть содержит выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных в работе результатов.

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять не менее 40-60 страниц печатного текста, без учета страниц с приложениями. В теоретической части приводится описание современного состояния и показатели функционирования конкретного объекта исследования применительно к теме дипломной работы (тактико-технические данные судна, перевозимый груз или выполняемые задачи, маршрут перехода, системы обеспечения безопасного перехода и сохранности груза). В общем описании объекта выделяется звено, непосредственно связанное с темой дипломной работы (конкретное судно, маршрут перехода, род перевозимого груза, организация захода в порт, состояние технических средств обеспечения перехода, подразделений системы портового обслуживания, система управления судном, места стоянки, безопасность и т.п.).

Рекомендуемые составляющие теоретической части являются:

- «историческая справка» (кратко приводятся данные по судну, компании);

- «естественные условия» протекания исследуемого процесса или функционирования объекта (в том числе географическое расположение маршрута перехода или стоянки, расположение относительно окружающих объектов, гидрологические условия, климатические условия, другие факторы внешней среды);

- «современное состояние и перспективы развития» объекта исследования;

- «материально-техническая база» объекта исследования;

- «характеристика перевозимых грузов или выполняемых задач», включающая объемно-массовые характеристики, состав, подробные физико-химические свойства, особые свойства, условия совместимости данного груза с другими грузами, требования к размещению груза на судне, требования к погрузке и выгрузке. В теоретическом разделе раскрывается экономическая сущность предмета, оценивается уровень и динамика основных показателей, характеризующих развитие судоходства и перевозки грузов в регионе, России и за рубежом.

Исследование теоретических вопросов должно быть увязано с практической частью работы.

В практической или опытно-экспериментальной части представлены:

- перечень вариантов решения узлового вопроса, т.е. конкретных мероприятий с их обоснованием; методика выполнения расчетов по обоснованию возможности реализации рассматриваемых вопросов, обоснование количественных изменений или установление необходимого соотношения элементов объекта для его реализации (определение потребности в обеспечении средствами безопасности судоходства, разработка организационной структуры применения технических средств судна, разработка графиков функционирования технических средств судна, обоснование соотношения параметров и показателей функционирования технических средств судна и др.); выполнение расчетов по приведенной методике;

- экономическое обоснование предлагаемых мероприятий, анализ экспериментальных данных.

Заключение содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Выводы являются концентрацией основных положений работы. В них содержатся как отрицательные, так и положительные моменты практики. Они являются обоснованием необходимости и целесообразности проведения рекомендуемых мероприятий.

### **5.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;

- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения выпускной квалификационной работы;

- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);

- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненной выпускной квалификационной работы (зачитывается текст отзыва руководителя);

- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);

- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля;

- заключительное слово выпускника.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

На заседании ГЭК может приниматься решение о рекомендации лучших работ к внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, рекомендация к печати.

Заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы протоколируются секретарем ГЭК.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из МИК.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные МИК сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в МИК на период времени, установленный МИК самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается МИК не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

## **6. Ресурсное обеспечение ШССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение (Приложение)**

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ШССЗ 26.02.03 Судовождение обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин включают в себя:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-электронная среда колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе университета и электронно-библиотечным системам:

- [https://e.lanbook.com/books#ebs book](https://e.lanbook.com/books#ebs_book) (ЭБС «Лань»)
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (университетская библиотека online)
- <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся колледжа имеют возможность пользоваться библиотечным фондом МГУ им. адм. Г.И. Невельского, который содержит как печатные, так и электронные издания. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### **6.3. Материально техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение)**

#### **6.4 Базы практик**

Полный реестр баз практики представлен на сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в разделе «Образование».