



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
МОРСКОЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор морского инженерного колледжа
А.И. Рожов
24 сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
морского инженерного колледжа
протокол № 1 от 24.09 2020 г.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Морском инженерном колледже

Воспитательная работа в Морском инженерном колледже МГУ им. адм. Г.И. Невельского соответствует миссии университета и политике университета в области качества. **Целью** воспитательной работы является содействие формированию всесторонне развитой личности специалиста для традиционных и развивающихся морских отраслей экономики, способного также эффективно работать и в других отраслях научно-промышленного комплекса Дальнего Востока, Сибири и Арктики, способного к самостоятельному совершенствованию своих знаний и навыков в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства.

Воспитательная работа направлена на формирование многокомпонентной личности выпускника колледжа:

- **профессионала** высокого класса, обладающего набором необходимых профессиональных компетенций, конкурентоспособного, с активной жизненной позицией и инновационным мышлением, умеющего работать в команде, отождествляющего свое профессиональное развитие с развитием морского транспорта;
- **гражданина-патриота**, имеющего высокоразвитое национальное самосознание, уважающего право и государственную символику, знающего историю своей страны, региона, университета, колледжа, бережно хранящего национальные традиции и культуру, а также способного воспринимать разнообразие культур и межкультурные различия;
- **человека**, приверженного высоким этическим ценностям, здоровому образу жизни, ответственного семьянина.

Для достижения указанной цели необходимо создание благоприятной учебно-воспитательной среды, объединение усилий и ресурсов всех участников образовательного процесса, применение традиционных и инновационных элементов в воспитательной работе. Организаторами воспитательной и вне учебной работы в колледже являются: заместитель директора по воспитательной и социальной работе; командиры курсантских рот, педагог-психолог, классные руководители, мастер производственного обучения, члены педагогического коллектива, педагог дополнительного образования.

Воспитательная работа организуется во взаимодействии с МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Департаментом молодежи Приморского края, Приморским региональным отделением Движения поддержки флота, Обществом изучения Амурского края – Приморским региональным отделением Русского Географического общества, Владивостокским Морским собранием, Дальневосточной ассоциацией морских капитанов, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота, с Приморским краеведческим музеем им. В.К. Арсеньева и краевой библиотекой им. М. Горького, в/ч Тихоокеанского флота, ОП №4 УМВД России по г. Владивостоку.

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы по воспитательной и социальной работе, сформированной на период 2021 – 2026 гг., и направлен на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки программы воспитательной работы стали:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- Письмо Минобразования РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;
- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.
- Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в МГУ им. адм. Г. И. Невельского.

:

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Совершенствование системы менеджмента качества процесса воспитательной работы. Повышение педагогической квалификации научно-педагогических работников колледжа в русле компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы патриотического воспитания в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы» на основе изучения истории России, Дальнего Востока, истории морского флота, университета. Привитие приверженности морской культуре.
- Организация противодействия развитию АУЕ, экстремистской и террористической идеологии настроений в молодежной среде.
- Формирование антикоррупционного образа мыслей и поступков, воспитание неприятия коррупционной психологии.
- Организация психологической диагностики обучающихся первого курса. Проведение дифференцированной адаптационной, мотивационной и профилактической психологической работы с целевыми группами обучающихся.
- Развитие системы социальной поддержки и материального стимулирования обучающихся.
- Создание условий для профессионального, интеллектуального, общекультурного, социального, спортивного развития обучающихся.
- Привитие уважительного и заинтересованного отношения к национальным культурам России и стран АТР.
- Формирование культуры здорового образа жизни. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, предупреждения совершения правонарушений, связанных с их незаконным оборотом.

Данные задачи будут реализованы при освоении обучающимися ценностно- нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- при вовлечении обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- при оказании помощи в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержки деятельности обучающегося по саморазвитию;
- при овладении обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа по воспитательной работе (ВР) морского инженерного колледжа представляет собой стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях, воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа по ВР является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого направления Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет администрация и педагогический коллектив колледжа.

В результате освоения образовательной программы в условиях реализации программы воспитательной работы у обучающихся должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности.

Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов профессионального образования должно обеспечить приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций. Важными задачами в современных условиях становится: создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы, утверждаемом директором колледжа ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Основные направления воспитательной работы в колледже (формы реализации):

- организационное обеспечение воспитательного процесса;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Планирование деятельности и составление плана воспитательной работы МИК на 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями системы менеджмента качества	Первая неделя сентября	Заместитель директора колледжа по воспитательной и социальной работе (В и СР)	Годовые планы работы	Оптимизация воспитательной деятельности в МИК
2.	Подбор и назначение преподавателей на классное руководство группами	К 1.09.2020г.	Администрация МИК	Распоряжение директора	Кадровое обеспечение воспитательного процесса
3.	Организация отчетов классных руководителей групп о работе с обучающимися	Июнь 2021 года	Заместитель директора по В и СР	Отчеты классных руководителей, предоставление сценариев проведенных мероприятий	Активизация воспитательной деятельности
4.	Проведение организационных собраний с родителями обучающихся нового набора	Сентябрь	Администрация МИК, классные руководители	Отчет заместителя	Информирование родителей об

			первого курса	директора по В и СР о наборе на 2020-2021 уч. год	особенностях учебно-воспитат. процесса в колледже
7.	Организация работы учебно-воспитательной комиссии колледжа	Ежемесячно (не реже одного раза в месяц)	Заместитель директора по В и СР, члены комиссии	Протоколы УВК	Контроль успеваемости и организация дисциплинарных взысканий, поощрений
8.	Организация профориентационной работы (участие в Дне открытых дверей МГУ)	В течение года	Заместитель директора по В и СР, члены инженерно-педагогического коллектива, закрепленные за школами	Отчеты, предоставление сценариев проведенных мероприятий	Активизация профориентационной работы, выполнение контрольных цифр приема на 2021-2022 учебный год
9.	Организация взаимодействия с ОП №4 г. Владивостока	По плану совместных мероприятий	Заместитель директора по В и СР	Отчеты о выполнении плана совместных действий	Профилактика наркомании и девиантного поведения обучающихся

- развитие самоуправления у курсантов и студентов;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Формирование объединенного курсантского и студенческого совета (КСС).	Октябрь 2020	Старший помощник начальника ОРСО, педагог-психолог, заведующий технологическим отделением	Протоколы заседаний КСС	Совершенствование работы советов

2.	Создание Совета общежития (СО)	Сентябрь 2020 г.	Старший помощник начальника ОРСО, педагог-психолог, воспитатель, командиры отделений, комендант общежития	Протоколы заседаний совета общежития	Совершенствование работы советов
3.	Оказание практической и консультационной помощи КСС, СО	В течение года	Старший помощник начальника ОРСО, педагог-психолог	Протоколы заседаний КСС	Совершенствование работы советов

- реализация системы стимулирования обучающихся колледжа, преподавателей, сотрудников;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Организация разовых представлений ректору о поощрении курсантов и студентов, добившихся высоких результатов в общественной работе, спорте, культурной жизни колледжа	В течение года	Администрация МИК	Распоряжение директора МИК, Приказ ректора МГУ о поощрении	Для мотивации и стимулирования лучших студентов и курсантов
2.	Проведение конкурса на лучшую группу колледжа по показателям успеваемости, посещаемости, сохранности контингента, участию в воспитательном процессе колледжа	В течение года	Администрация МИК	Протоколы педагогического совета	Награждение группы – победителя, выражение благодарности лучшим классным руководителям
3.	Проведение смотров-конкурсов на лучший кубрик, комнату в общежитии	1 раз в месяц	Старший помощник начальника ОРСО, педагог-психолог, воспитатель, командиры ОРСО, комендант общежития	Отчет	Поощрение курсантов

- социальная работа с обучающимися, поддержка малоимущих, сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Анализ социального положения обучающихся нового набора.	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	Отчет	Иметь полные исходные данные для работы с обучающимися
2.	Подготовка и проведение встреч администрации МИК с курсантами и студентами по вопросам учебно-воспитательного процесса, социальной поддержки, быта и досуга	В течение года	Администрация МИК		Получить информацию о настроениях в учебных коллективах непосредственно от обучающихся для принятия решений по острым вопросам.
3.	<p>Организация выполнения (содействие в выполнении) социальных программ, разработанных для обучающихся МГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Стипендиальная и другие формы материальной поддержки обучающихся»; - Программа «Социальная поддержка сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей»; - Программа: «Студенческое общежитие – территория высокой культуры и удобства проживания» 	Постоянно	Администрация МИК	Документы по назначению стипендий и выплат	<p>Создание обучающимся условий для успешной учебы, культурного развития, для самореализации молодежи</p> <p>Повысить материальную устойчивость курсантов и студентов,</p> <p>Создать условия, отвечающие современным нормам</p>

					содержания общежития.
--	--	--	--	--	--------------------------

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, организация консультативной и профилактической работы;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	<p>Реализация целевой воспитательной программы «Старшина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическое тестирование кандидатов на старшинские должности, составление характеристик, рекомендации на должность; – выявление социометрического статуса старшин; – проведение психологических занятий со старшинами 	<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>еженедельно</p>	<p>Педагог –психолог, классные руководители</p>	<p>Отчет</p>	<p>Повышение эффективности исполнения служебных обязанностей старшинским составом курсантских коллективов</p>
2.	<p>Реализация целевой воспитательной программы «Формирование профессиональной мотивации»</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение психологических занятий по формированию учебных навыков, необходимых в колледже, на уровне подготовки ППССЗ, психологической готовности к сдаче сессии, установлении эффективных взаимоотношений с преподавателями; 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог -психолог</p>	<p>Годовой отчет</p>	<p>Повышение эффективности усвоения профессиональных знаний и навыков</p>

	– индивидуальные консультации неуспевающих обучающихся				
3.	<p>Реализация целевой воспитательной программы «Первокурсник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение социально-психологического исследования «Психологический климат в студенческих и курсантских группах первого курса» – информирование членов инженерно-педагогического коллектива о психологических особенностях обучающихся первокурсников; – проведение психологических тренингов и занятий, направленных на адаптацию, формирование коммуникативной, аутопсихологической, управленческой компетентностей обучающихся; - индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей; 	<p>Сентябрь-октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>В течение года</p>	Педагог -психолог	Отчет	<p>Формирование условий для эффективной адаптации курсантов 1 курса.</p> <p>Создание благоприятного социально-психологического климата в учебных группах</p>
4.	<p>Реализация программы «Профилактика негативных явлений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение «групп риска» среди обучающихся по результатам теста «ФСР – 26» - индивидуальное консультирование обучающихся, отнесенных к «группе риска» и «низкостатусных» обучающихся; - беседы с кураторами и воспитателями об 	В течение года	Педагог -психолог	Отчет	<p>Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди обучающихся</p>

	индивидуальных особенностях, обучающихся «группы риска», планирование совместной психолого-воспитательной, коррекционной работы				
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся, воспитателей, классных руководителей, преподавателей по социально-психологическим вопросам	В течение года	Педагог -психолог	Отчет	Повышение эффективности работы с обучающимися
6	Психологическое консультирование обучающихся, их родителей по проблемам обучения и дисциплинарной практики	В течение года	Педагог -психолог	Отчет	Оказание психологической помощи, поддержки в трудных жизненных ситуациях
7.	Реализации воспитательной программы «Семейная педагогика».	В течение года	Педагог -психолог	Отчет	Формирование норм социального поведения, снижение социальной напряженности в обществе
8.	Проведение социально-психологических исследований по проблемам	В течение года	Педагог -психолог	Отчет	Анализ проблем в структурных подразделениях

- формирование культуры здорового образа жизни, профилактика правонарушений, алкогольной и наркотической зависимостей;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Реализация «Соглашения о взаимодействии в сфере профилактики наркомании и наркопреступности между Управлением Федеральной службы России по контролю за	В течение года	Администрация МИК, педагог –психолог	Отчет	Формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений,

	оборотом наркотиков по Приморскому краю и МГУ им. адм. Г.И. Невельского». Организация встреч с представителями УФСКН России по Приморскому краю на тему профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании				алкогольной и наркотической зависимостей среди обучающихся МИК
2.	<p>Реализация целевой воспитательной программы «Здоровая нация – будущее России».</p> <p>Проведение цикла классных часов с обучающимися, лекций с проживающими общежития по тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое здоровье? 2. Музыка и здоровье 3. Влияние рекламы на здоровье человека 4. Вредные привычки и здоровье 5. Что мы едим? 6. Влияние компьютерной зависимости на здоровье человека 7. Влияние нецензурной брани на организм 8. Влияние компьютерных игр и интернет зависимость 9. Интернет и безопасность. 	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог	Отчет, предоставление сценариев проведенных классных часов	Организация эффективной работы по здоровому и активному образу жизни обучающихся и профилактика правонарушений, алкогольной и наркотической зависимостей среди обучающихся МИК
3.	Размещение социальной рекламы антинаркотического содержания в общежитии, на стендах в колледже	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель общежития	Отчет	Профилактика правонарушений, алкогольной и наркотической зависимостей среди обучающихся МИК
4.	Деловая игра «Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркотиками»	В течение года	Заместитель директора по В и СР	Информация на сайт	Профилактика правонарушений, алкогольной и

					наркотической зависимости среди обучающихся МИК
5.	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, командиры ОРСО		Профилактика правонарушений, алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся МИК
6.	Организация совместной работы с ОП №4 г. Владивостока	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, командиры ОРСО		Профилактика правонарушений, алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся МИК

- интернациональное воспитание, противодействие распространению экстремисткой и террористической идеологии;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Реализация программы «Профилактика экстремизма в молодежной среде колледжа»	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, командиры ОРСО	Отчет	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом

2.	Оформление папки методического обеспечения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде колледжа	В течение года	Заместитель директора по В и СР	отчет	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом
4.	Организация встреч с работниками УВД Фрунзенского района на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	В течение года	Зам. директора по В и СР	Отчет	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов
5.	Мероприятия по борьбе с экстремизмом: - проведение профилактических бесед «Интернет и безопасность»; - проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма; - проведение классных часов по темам: (на выбор классного руководителя): «Еще раз о толерантности», «Мир без насилия», «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм – угроза обществу», «АУЕ – новая опасная субкультура»;	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители, педагог-психолог	Отчет, предоставление сценария, информация на сайт	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом

	<p>- выпуск информационных газет «Осторожность не бывает лишней»;</p> <p>- тренинги с обучающимися «Учимся жить в многоликом мире»</p>				
6.	Оформление памятки «Профилактика экстремизма»	В течение года	Зам. директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители	Информация на стенде	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом
7.	Анкетирование обучающихся об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе	Ноябрь 2020	Зам. директора по В и СР, классные руководители		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом
8.	Выпуск газет: «Нет экстремизму и терроризму!», «Экстремизму нет места в нашем обществе»»,	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители	Размещение информации (газет) на стенде	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений

					среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризма
9.	<p>Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:</p> <p>«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;</p> <p>«Действия при угрозе террористического акта»;</p> <p>«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»</p>	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители, преподаватель ОБЖ		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
10.	<p>Реализация в учебном процессе на уроках («Основы права», «История», «Обществознание», «Правовые основы профессиональной деятельности» учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма</p>	В течение года	Преподаватели колледжа		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
12.	<p>Беседа «Профилактика экстремистских проявлений и АУЕ в молодежной среде» (с приглашением сотрудников ОП № 4), «Воспитание человечности у подростков»</p>	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Организация эффективной профилактической работы по

	«Толерантность – терпение и самоуважение»				предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
13.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	Ноябрь 2020	Педагог-психолог, классные руководители		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
14.	Конкурс сочинений «Толерантность и молодежь»	Декабрь 2020	Преподаватели русского языка	Информация на сайт	Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
15.	Выпуск информационных бюллетеней «Россия –	В течение года	Классные руководители		Организация эффективной

	дом более 100 народов»				профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
16.	Работа с родителями: рассмотрение вопросов на родительских собраниях: (на выбор) «Проблемы экстремизма в подростковой среде», «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом
17.	Беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители		Организация эффективной профилактической работы по предотвращению негативных явлений среди курсантов и студентов, профилактическая работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом

18.	Проведение мероприятий в рамках темы «Дети детям» (участие в мероприятиях, проводимых детскими домами, посещение школ)	В течение года	Классные руководители	Информация на сайт	Воспитание чувства любви и уважения к детям, оставшихся без родителей, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации
-----	--	----------------	-----------------------	--------------------	---

- содействие гражданскому становлению и всестороннему развитию личности обучающегося;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Построение курсантов и подъем государственного флага Российской Федерации	В течение года	Командиры ОРСО	План работы ВР	Воспитание чувства уважения к национальным символам России
2.	Торжественное посвящение в курсанты	Ноябрь 2020	Администрация МИК, командиры ОРСО	Информация на сайт, сценарий мероприятия	Приобщение к корпоративной культуре университета, сохранение курсантских традиций, популяризация морских профессий
4.	Проведение плановых экскурсий в музей МГУ, музей г. Владивостока	В течение года	заместитель директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Для ознакомления обучающихся с историей МГУ Г.И. Невельского, историей края и города
5.	Организация участия молодежи во всероссийской акции «Гордость»	Май 2021	Заместитель директора по В и СР,	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к праздникам России

			командиры ОРСО		
6.	Организация участия молодежи во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май 2021	Заместитель директора по В и СР, командиры ОРСО	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к праздникам России
7.	Организация участия молодежи во всероссийской акции «Вахта памяти»	Май 2021	Заместитель директора по В и СР, командиры ОРСО	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к праздникам России
8.	Организация участия молодежи, преподавателей и сотрудников во всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05. 2021	Члены педагогического коллектива колледжа	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к праздникам России
9.	Организация торжественных мероприятий в соответствии с календарем памятных дат:		Заместитель директора по В и СР	Информация на сайт	Развитие и укрепление корпоративных традиций
	- День памяти жертв политических репрессий	30.10.2020	Заместитель директора по В и СР, преподаватели истории		Развитие и укрепление корпоративных традиций
	- 207 годовщина со Дня рождения адмирала Г.И. Невельского	5.12. 2020	Заместитель директора по В и СР, преподаватели истории	Информация на сайт	Развитие и укрепление корпоративных традиций
	- День памяти жертв морских катастроф	13.12. 2020	Заместитель директора по В и СР	Информация на сайт	Развитие и укрепление корпоративных традиций
	- 113 Годовщина со дня рождения А.И.	26.02. 2021	Заместитель директора	Информация на	Развитие и

	Щетининой		по В и СР, классные руководители	сайт	укрепление корпоративных традиций
	- День защитника Отечества	22.02.2021	Заместитель директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Развитие и укрепление корпоративных традиций
	- 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне: - кл. часы «Этих дней не смолкнет Слава!» - Выпуск газет, посвященных Дню Победы; - Возложение цветов к памятникам: - Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.	8-9.05 2021	Заместитель директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Развитие и укрепление корпоративных традиций
10.	Организация участия обучающихся в праздничном шествии по городу в День праздника весны и труда	01.05.2021	Администрация колледжа, командиры ОРСО	Информация на сайт	Воспитание уважения к традициям, гос. Праздникам
11.	Постановка курсантов на первичный воинский учет	В течение года	Командиры ОРСО	Отчет	Воспитание чувства уважения и долга к Родине
14.	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, командиры ОРСО		Воспитание чувства уважения к окружающим, чувства коллективизма

15.	Организация мероприятий по профилактике коррупции с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по В и СР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, командиры ОРСО	Информация на сайт	Формирование антикоррупционного образа мыслей, воспитание неприятия коррупционной психологии
16.	Организация работы клуба «Встречи с интересными людьми»	В течение года	Заместитель директора по В и СР	Информация на сайт	Организация культурного досуга обучающихся, развитие и укрепление корпоративных традиций
17	Организация мероприятий согласно календарю знаменательных дат 2021	В течение года	Заместитель директора по В и СР	Информация на сайт	Воспитание уважения к традициям, гос. Праздникам, всестороннее развитие личности

- творческое развитие молодежи;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Участие в творческих конкурсах, конкурсах художественной самодеятельности	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители		Организация культурного досуга молодежи, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
2.	Организация праздничного родительского собрания, посвященного Дню матери, 8 Марта, новогоднего поздравления	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Организация культурного досуга молодежи, развитие творческих способностей и эстетического вкуса

3.	Организация поздравлений с 23 февраля, 8 Марта	Февраль, март 2021	Зам. директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Развитие творческих способностей и эстетического вкуса

- популяризация и продвижение традиционных семейных ценностей, поддержка и защита семьи, материнства, отцовства и детства;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1-	Проведение тематических кураторских часов «Семейные ценности»	По запросу кураторов	Педагог-психолог	Отчет, предоставление сценариев проведенных классных часов	Популяризация и продвижения традиционных семейных ценностей, а также поддержка и защита семьи, материнства, отцовства и детства
2.	Проведения Дня матери	Ноябрь 2020г.	Зам. директора по В и СР	Отчет, предоставление сценария, информация на сайт	Популяризация и продвижения традиционных семейных ценностей, а также поддержка и защита семьи, материнства, отцовства и детства
3.	Организация психологической поддержки семьям	В течение года	Педагог-психолог	Информация на сайт	Предотвращение антикоррупционных поступков.

- физическое совершенство молодежи;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Разработка и реализация программы «Здоровье	В течение года	Руководитель	Отчет	Пропаганда здорового

	молодежи – богатство России», организация работы руководителя физического воспитания		физического воспитания		образа жизни, физической культуры и спорта
2.	Организация работы групп спортивного совершенствования по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, мини-футбол	В течение года	Руководитель физического воспитания	Отчет	Развитие физической культуры и спорта, воспитание здорового образа жизни
3.	Организация участия спортсменов и спортивных команд МГУ в личных и командных первенствах города, края	В соответствии с графиком проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	Отчет	Отбор лучших спортсменов
4.	Участие в гребно-парусной регате МГУ	Май 2021	Руководитель физического воспитания, начальник отдела практики	Информация на сайт	Приобщение обучающихся и сотрудников к гребно-парусному спорту
5.	Проведение уроков физической культуры в бассейне МГУ	В течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	Информация на сайт	Развитие физической культуры обучающихся, воспитание здорового образа жизни

- военно-патриотическое воспитание и шефские связи (с в/ч Тихоокеанского флота)

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Проведение учебно-полевых сборов на базе в/ч ТФ в соответствии с утвержденным командующим КТОФ Положением и планом проведения сборов	Октябрь 2020	Преподаватель ОБЖ совместно с офицерами ТОФ	Информация на сайт	Военно-патриотическое воспитание, развитие физической культуры и спорта, воспитание здорового образа жизни
2.	Организация военно-спортивной эстафеты	Май	Руководитель физического	Информация на	Развитие физической культуры и спорта,

		2021	воспитания, преподаватель ОБЖ	сайт	воспитание здорового образа жизни
3.	Посещение выставки оружия и боевой техники	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Информация на сайт	Военно-техническое образование
4.	Участие в гребно-парусных соревнованиях	Май 2021	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Информация на сайт	Приобщение обучающихся и сотрудников к гребно- парусному спорту
5.	Проведение встреч с участниками локальных войн	В течение года	Зам. директора по В и СР, классные руководители	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к защитникам Родины
6.	Шефство над могилами ветеранов ТОФ	Апрель-Май 2021	Зам. директора по В и СР	Информация на сайт	Воспитание чувства уважения к старшим, защитникам Родины
7.	Организация и проведение военно-спортивных соревнований	В течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Информация на сайт	Развитие физической культуры и спорта, воспитание здорового образа жизни

-профориентационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности	Цель
1.	Участие в Дне открытых дверей МГУ	В течение года	Заместитель директора по В и СР, классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении

2.	Профориентационная работа в школах г. Владивостока	В течение года	Заместитель директора колледжа по В и СР., классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении
3.	Проведение совместных классных мероприятий, родительских собраний со школами г. Владивостока	В течение года	Заместитель директора колледжа по В и СР, классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении
4.	Публикация статей о работе колледжа на сайте МГУ, др. информационных площадках	В течение года	Заместитель директора колледжа по В и СР, классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении
5.	Создание видеороликов о работе колледжа и размещение на различных информационных площадках	В течение года	Заместитель директора колледжа по В и СР., классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной

					направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении
6.	Участие в профориентационных мероприятиях высших учебных заведений, в том числе в формате видеоконференций	В течение года	Заместитель директора колледжа по В и СР, классные руководители	Отчет	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении
7.	Классные часы профессиональной направленности, встречи со специалистами	В течение года	Классные руководители	Отчет, информация на сайт	создание условий для информирования абитуриентов и обучающихся в профориентационной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам, командирам ОРСО и руководителям воспитательных структур МГУ им. адм. Г. И. Невельского
Состояние организуемой в морском инженерном колледже совместной	Наличие в морском инженерном колледже интересной, событийно насыщенной и личностно	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, командирами ОРСО и руководителями	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, командиров ОРСО и руководителей воспитательных структур МГУ им. адм. Г. И.

<p>деятельности обучающихся и педагогических работников, командиров ОРСО, руководителей воспитательных структур МГУ им. адм. Г. И. Невельского</p>	<p>развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, командиров ОРСО и руководителей воспитательных структур МГУ им. адм. Г. И. Невельского</p>	<p>воспитательных структур МГУ им. адм. Г. И. Невельского, членами совета обучающихся, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Нвельского по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – профилактика экстремизма и терроризма, АУЕ <hr/> <p>—.</p>
--	---	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании административного совета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и пути их решения.